

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ทวิศึกษา) ของโรงเรียนโนนโพธิ์ศรีวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้วิจัย นายกนต์ธร เหล่ากุนทา

ปีที่วิจัย ๒๕๖๗

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) โรงเรียนโนนโพธิ์ศรีวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ๒) เพื่อสร้างรูปแบบการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) โรงเรียนโนนโพธิ์ศรีวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ๓) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) โรงเรียนโนนโพธิ์ศรีวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ๔) เพื่อประเมินผลรูปแบบการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) โรงเรียนโนนโพธิ์ศรีวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ดำเนินการวิจัยเป็น ๔ ตอน ได้แก่ ตอนที่ ๑ ศึกษาสภาพและแนวทางการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา ศึกษา ทฤษฎี หลักการ โดยการ วิเคราะห์เอกสาร การสอบถามสภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ของโรงเรียนโนนโพธิ์ศรีวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำนวน ๑๒๑ คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) และสัมภาษณ์แนวทางการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ของโรงเรียนโนนโพธิ์ศรีวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น โดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๕ คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ตอนที่ ๒ สร้างรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ของโรงเรียนโนนโพธิ์ศรีวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น โดยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถาบันอาชีวศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคน้ำพอง) จำนวน ๙ คน ตรวจสอบและประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้ของรูปแบบ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน ๙ คน และจัดทำคู่มือพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ของโรงเรียนโนนโพธิ์ศรีวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ตรวจสอบความเหมาะสมของเครื่องมือ รูปแบบ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน ๙ คน ตอนที่ ๓ ทดลองใช้รูปแบบการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ของโรงเรียนโนนโพธิ์ศรีวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ด้วยการดำเนินการตามองค์ประกอบทดลองรูปแบบ จำนวน ๕ องค์ประกอบ ดำเนินการภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตอนที่ ๔ ประเมินผลการใช้รูปแบบการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ของโรงเรียนโนนโพธิ์ศรีวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหาร นักเรียน ครู โรงเรียนโนนโพธิ์ศรีวิทยาคม ผู้บริหาร ครูวิทยาลัยเทคนิคน้ำพอง ผู้ปกครองและชุมชนได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ใช้แบบสอบถาม และแบบรายงาน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

๑. สภาพและแนวทางการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ของโรงเรียนโนนโพธิ์ศรีวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น มีค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง และแนวทางการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) สรุปได้ว่า ประเด็นแนวทาง คือ กระบวนการบริหารจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา การพัฒนาหลักสูตรเรียนร่วม การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา การสร้างความร่วมมือกับสถาบันอาชีวศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคน้ำพอง) การกำกับติดตามและประเมินผล

๒. รูปแบบที่สร้างขึ้นมี ๕ องค์ประกอบ ได้แก่ ๑) กระบวนการบริหารจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา ๒) การพัฒนาหลักสูตรเรียนร่วม ๓) การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา ๔) การสร้างความร่วมมือกับสถาบันอาชีวศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคน้ำพอง) ๕) การกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๓. ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ของโรงเรียนโนนโพธิ์ศรีวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำนวน ๕ องค์ประกอบ ผลการ ทดลองพบว่า ความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มาก ด้านความรู้ ความเข้าใจของกลุ่มตัวอย่าง ก่อนและหลังเข้า ค่าเฉลี่ยระดับ มาก

๔. ผลการประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ของโรงเรียนโนนโพธิ์ศรีวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น พบว่า

๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ตามรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ของโรงเรียนโนนโพธิ์ศรีวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

๔.๑.๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ภาพรวมร้อยละ ๖๙.๕

๔.๑.๒) ด้านความรู้ ภาพรวมร้อยละ ๕๐ และผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ

๑๐๐

๔.๑.๓) ด้าน ทักษะ ภาพรวมร้อยละ ๕๑.๒

๔.๑.๔) ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ภาพรวมร้อยละ ๗๙.๗๖

๔.๒ ความสำเร็จของผู้เรียนตามรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ของโรงเรียนโนนโพธิ์ศรีวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ดังนี้ ศึกษาต่อ ในระดับสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๕๐ ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๕๐

๔.๓ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ของโรงเรียนโนนโพธิ์ศรีวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

๔.๔ ความคิดเห็นของผู้ปกครอง ชุมชน เกี่ยวกับรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรทวิศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ของโรงเรียนโนนโพธิ์ศรีวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

๔.๕ รางวัล ที่ได้รับจากการดำเนินการตามรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ของโรงเรียนโนนโพธิ์ศรีวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ในภาพรวมมีการนำความรู้ที่ได้รับร่วมประกวดระดับประเทศ ๒ รายการ จำนวนรางวัลที่ได้รับ ๓ รางวัล ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ รายการ ๓ รางวัล ระดับจังหวัด ๑๑ รายการ ๑๑ รางวัล

